

این پژوهش یک مطالعه زمینه ای است که با هدف تعیین تفاوت بین میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از خودآزمایی پستان انجام گرفت. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه از ۶۰ دانشجوی سال آخر دبیری و ۵۵ دانشجوی سال آخر پرستاری جمع آوری گردیده نتایج نشان داد که اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری دارای آگاهی زیادی از خودآزمایی پستان بودند. در حالیکه اکثریت دانشجویان سال آخر دبیری از آگاهی کمی در خصوص این خودآزمایی برخوردار بودند. هم چنین نتایج نشان داد که هیچکدام از واحدهای مورد پژوهش در دو گروه، نگرش منفی نسبت به خودآزمایی پستان نداشتند و اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری دارای نگرش مثبت بودند در حالیکه اکثریت دانشجویان سال آخر دبیری دارای نگرش بی تفاوت نسبت به خودآزمایی پستان بودند. همچنین اکثریت واحدهای مورد پژوهش در هر دو گروه از عملکرد بدی در خودآزمایی پستان برخوردار بودند. اما کمتر از نیمی از دانشجویان سال آخر پرستاری از عملکرد متوسط برخوردار بودند در حالیکه فقط ۶/۷ درصد از دانشجویان سال آخر دبیری دارای عملکرد متوسط در خودآزمایی پستان بودند به استثناء چند مورد، ارتباط معنی دار آماری بین مشخصات فردی و اجتماعی واحدهای مورد پژوهش با میزان آگاهی، نگرش و عملکرد آنها وجود نداشت.

مقدمه

رعایت اصول بهداشت اولین قدم در پیشگیری از بیماریها، تأمین و حفظ سلامتی فرد می باشد. چنانکه مولوی و گیتی ثمر (۱۳۶۷) می نویسند، علم بهداشت در همه حال طریقه خوب زیستن و طولانی کردن عمر و پیشگیری از حوادث و بیماریها را به ما می آموزد.

بررسی مقایسه ای میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از خودآزمایی پستان سال ۷۲

پژوهش:

سیدفاطمه سیدفاضل پور

کارشناس ارشد پرستاری- داخلی و جراحی
عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری صومعه سرا

آگاهی نیست. بلکه نقش مهمی در نحوه نگرش و رفتار و اعمال افراد یا به عبارتی عملکردهای آنان نیز ایفا می کند و در نهایت از طریق کسب دانش و تغییر نگرش، عملکرد مطلوب نیز امکان پذیر می گردد.

آگاهی و نگرش نقش موثری در عملکرد فرد در انجام رفتار بهداشتی خودآزمایی پستان دارد. به نظر پژوهشگر دانشجویان پرستاری و رشته های دبیری از آن جهت که به ترتیب در تماس دائم با مددجویان زن و دانش آموزان دختر بوده و از طرفی خود نیز مونت هستند، بایستی به طور کامل از جزئیات این رفتار بهداشتی آگاهی داشته تا بتوانند لزوم انجام آن را مورد تأکید قرار داده و حتی قادر به آموزش آن به دانش آموزان و مددجویان باشند. بنابراین از آنجا که نقش دبیران در ارتقاء سطح آگاهی و نگرش گروهی از جوانان حائز اهمیت است و از طرفی پرستاران نیز گروهی از افراد جامعه هستند که با قشر وسیعی از مددجویان، بیماران و خانواده هایشان در تماس می باشند و نقش آنها نیز در تغییر رفتار و طرز فکر هر جامعه از اهمیت فراوانی برخوردار است و با توجه به اینکه نتایج تحقیقات نشان می دهد سرطان پستان در استان گیلان از شیوع نسبتاً بالایی برخوردار است پژوهشگر بر آن شد که میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری و سال آخر پرستاری از خودآزمایی پستان را با هم مقایسه نماید لذا پژوهشی تحت عنوان «بررسی مقایسه ای میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از خودآزمایی پستان» انجام گردید.

امروزه ارزش بهداشت به مراتب بیشتر از مداوای بیماریهاست زیرا در این حال ضمن پیشگیری با صرف مخارج جزئی، سلامتی فرد به آسانی تأمین می گردد. کشف به موقع و زودرس بیماریها و پیشگیری فوری از آنها چیزی نیست که توسط افراد به طور طبیعی انجام شود بلکه بیشتر به عادات زندگی و ویژگیهای فرهنگی آنها بستگی دارد (استنلی^۱، ۱۹۹۰).

برنامه کشف بدخیمی در مراحل اولیه رشد نئوپلاستیک^۲، می تواند میزان موارد بروز سرطان را کاهش داده و میزان مرگ و میر را نیز تقلیل دهد (لاپکا و دیگران^۳، ۱۹۹۲).

با توجه به آمارهای بدست آمده از مراجعین مبتلا به سرطانهای مختلف در انستیتو سرطان ایران، سرطان پستان در ردیف دومین سرطان شایع در ایران می باشد. مطالعه آماری که بر روی ۱۰۱۸ زن در استان گیلان طی سالهای ۶۴-۷۰ توسط نیکچه نوری و کیهانیان انجام گرفته است مشخص نمود که حدود ۲۶/۵۲٪ (۲۷۰ نفر) از این عده قبلاً به سرطان پستان مبتلا بودند که خود رقم بالایی است. این محققین اظهار میدارند، زنانی که جهت درمان به مراکز بهداشتی در طی مدت سالهای فوق الذکر مراجعه نمودند همگی توده های پستانی بزرگی داشتند که حاکی از پیشرفت بیماری و گرفتاری غدد لنفاوی بوده و این مسئله مبین این نکته است که زنان خودآزمایی پستان را به طور منظم و دوره ای انجام نمی دادند.

مطالعات مختلف ارقام متفاوتی را در جهت عدم انجام خودآزمایی پستان نشان داده اند. فیپس و دیگران^۴ (۱۹۹۱) اظهار میدارند اگر چه ۹۹-۹۶٪ زنان از خودآزمایی پستان آگاهی دارند؛ ولی فقط ۴۰-۱۴٪ از زنان بطور ماهیانه آن را انجام می دهند.

نقش موثر دانش و آگاهی بر انجام اقدامات پیشگیری کننده از بیماریها و بذل توجه لازم به اهمیت پیشگیری در ارتقاء سطح سلامتی جامعه و جلوگیری از بروز سرطان پستان، تنها ویژگی و مزیت دانش و

1- stanley.

2- neoplastic.

3- lapka et al.

4- phipps et al.

هدف پژوهش:

اهداف کلی این پژوهش شامل مورد زیر بود:

۱- تعیین تفاوت بین میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از خودآزمایی پستان.

اهداف ویژه:

۱- تعیین مشخصات فردی و اجتماعی واحدهای مورد پژوهش.

۲- تعیین میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از خودآزمایی پستان.

۳- مقایسه میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از خودآزمایی پستان.

چهارچوب پنداشتی:

دانستنیهای موجود در این پژوهش تحت عناوین چهارچوب پنداشتی و مروری بر مطالعات انجام شده ارائه گردید: پیشگیری مفهوم اصلی چهارچوب پنداشتی این پژوهش را تشکیل می دهد که در قالب آن خودآزمایی پستان به عنوان یکی از روشهای پیشگیری مورد بحث و بررسی قرار داده شد.

مروری بر مطالعات:

در این مطالعات به ۸ مورد مقاله تحقیقی استناد شد که در اینجا اختصاراً به ذکر یک مقاله اشاره می شود.

پاتیستا و دیگران^۱ (۱۹۹۲) مطالعه ای تحت عنوان «آگاهی و رفتار خودآزمایی پستان در پرسنل زن حرف بهداشتی یونانی که در مراکز مراقبت اولیه بهداشتی کار می کردند» انجام دادند. هدف از این مطالعه ۱- «تعیین آگاهی پرسنل زن حرف بهداشتی یونانی در مورد سرطان پستان و خودآزمایی پستان و ۲- تعیین تکرار خودآزمایی پستان توسط این پرسنل بوده است.

سئوالات پژوهش به قرار زیر مطرح گردید:

(۱) میزان آگاهی پرسنل زن حرف بهداشتی در مورد

سرطان پستان و خودآزمایی پستان چگونه است؟

(۲) تکرار انجام خودآزمایی پستان در گروه نمونه چقدر است؟

(۳) آیا ارتباطی بین عوامل اصلاح کننده، انتخابی و میزان آگاهی وجود دارد؟

(۴) آیا ارتباطی بین سطح آگاهی و تکرار خودآزمایی پستان وجود دارد؟

(۵) آیا ارتباطی بین عوامل اصلاح کننده، انتخابی و تکرار خودآزمایی پستان وجود دارد؟

کل نمونه ۲۶۸ نفر بودند که در مراکز مراقبت بهداشتی کار می کردند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود. نتایج نشان داد که ۵/۳۵٪ زنان فقط با سه مرحله از ۹ مرحله اساسی خودآزمایی پستان آشنا بودند، اکثریت آنها فقط ۶ مرحله از آن را دانسته و در کل آگاهی واحدهای مورد پژوهش از خودآزمایی پستان و سرطان پستان در حد پائینی بود. ۴/۲۲٪ از شرکت کنندگان خودآزمایی پستان را در طی سال گذشته انجام نداده بودند و در بین کسانی که آن را در طی سال قبل انجام داده بودند فقط ۷/۳۴٪ آن را به طور منظم انجام می دادند. زنانی که نمره، آگاهی بالاتری داشتند، رفتار مثبت تری از خودآزمایی پستان را گزارش کردند.

روش پژوهش:

این پژوهش یک مطالعه، زمینه ای^۱ است. در این مطالعه جامعه پژوهش را کلیه دانشجویان سال آخر پرستاری شاغل به تحصیل در دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان که مشتمل بر ۵۵ نفر و کلیه دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان که مشتمل بر ۶۰ نفر بودند، تشکیل می دادند. به دلیل محدود بودن تعداد نمونه در این پژوهش نمونه مسای جامعه پژوهش بود. داده ها از دو گروه و طی یک مرحله کسب گردید. کلیه واحدهای مورد پژوهش در هر دو گروه ترم های هفتم و هشتم تحصیلی را می گذراندند. محیط پژوهش در این بررسی دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان و دانشکده های علوم پایه و علوم انسانی وابسته به دانشگاه گیلان بودند.

روش گردآوری داده ها:

ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه ای شامل ۴ بخش بود. سئوالات بخش اول مربوط به مشخصات فردی و اجتماعی واحدهای مورد پژوهش، بخش دوم مربوط به تعیین میزان آگاهی، بخش سوم جهت سنجش نگرش، بخش چهارم در رابطه با عملکرد واحدهای مورد پژوهش در خودآزمایی پستان طرح گردیده بودند. جهت تعیین اعتبار علمی پرسشنامه از روش اعتبار محتوی و جهت تعیین اعتماد علمی پرسشنامه از روی آزمون مجدد استفاده شد.

تجزیه و تحلیل داده ها:

در این پژوهش به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده گردید و اطلاعات بدست آمده به کامپیوتر داده شد و با استفاده از نرم افزار^۲ SPSS و^۳ DSS آنالیز گردید. برای

دستیابی به هر کدام از اهداف پژوهش و هم چنین مقایسه، میزان آگاهی، نگرش و عملکرد واحدهای مورد پژوهش در خودآزمایی پستان و تعیین ارتباط سه متغیر پژوهش (آگاهی، نگرش و عملکرد) با مشخصات فردی و اجتماعی آنها از فرمولهای تی مستقل، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون Z استفاده گردید و سپس جداول توزیع فراوانی مطلق و نسبی مربوطه تنظیم گردید.

جداول گویای آن بود که بیشترین درصد دانشجویان سال آخر دبیری و اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری در گروه سنی ۲۰-۲۴ سال قرار داشتند. بررسی وضعیت تأهل نشان داد که اکثریت دانشجویان سال آخر دبیری و سال آخر پرستاری مجرد بوده اند. هم چنین در زمان انجام پژوهش اکثریت دانشجویان سال آخر دبیری و کلیه دانشجویان سال آخر پرستاری ترم هشتم را سپری می کردند. بررسی ابتلاء فامیل و بستگان به بیماری سرطان پستان نشان داد که اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری و دبیری سابقه ابتلاء فامیل و بستگان به بیماری سرطان پستان را نداشتند. بررسی ابتلاء واحدهای مورد پژوهش به بیماریهای پستان نشان داد که اکثریت هر دو گروه به بیماریهای پستان مبتلا نشده بودند. یافته ها نشان داد که اکثریت واحدهای مورد پژوهش در مورد خودآزمایی پستان و سرطان پستان از قبل آگاهی کسب کرده بودند. بررسی منابع کسب آگاهی نشان داد که دانشجویان سال آخر دبیری از طریق رادیو و تلویزیون در خصوص این خودآزمایی آگاهی کسب نموده اند در حالیکه آگاهی اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری غالباً از طریق کتاب، پزشک و پرستار بوده است که با توجه به رشته تحصیلی دانشجویان پرستاری این

1- field study.

2- statistics pakage for social science.

3- dorosty simple statistics.

امر طبیعی به نظر می رسد.

آگاهی زیادی در این زمینه برخوردار بودند (جدول شماره ۱) و آزمون آماری تی نیز اختلاف معنی دار آماری را با اطمینان ۹۹/۹۹۹ بین میزان آگاهی دو گروه از واحدهای مورد پژوهش آشکار ساخت.^۱

نتایج نشان داد که اکثریت دانشجویان سال آخر دبیری از آگاهی کمی در خصوص خودآزمایی پستان برخوردار بودند در حالیکه اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری از

جدول شماره ۱:

توزیع فراوانی مطلق و نسبی دو گروه از واحدهای مورد پژوهش بر حسب میزان آگاهی از خودآزمایی پستان.

رشته		دبیری		پرستاری		جمع	
آگاهی	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
کم	۳۹	۶۵/۰	۰	۰	۳۹	۳۳/۹	
متوسط	۲۰	۳۳/۳	۲۰	۳۶/۴	۴۰	۳۴/۸	
زیاد	۱	۱/۷	۳۵	۶۳/۶	۳۶	۳۱/۳	
جمع	۶۰	۱۰۰	۵۵	۱۰۰	۱۱۵	۱۰۰	

جدول شماره ۲:

توزیع فراوانی مطلق و نسبی دو گروه از واحدهای مورد پژوهش بر حسب نگرش نسبت به خودآزمایی پستان.

رشته		دبیری		پرستاری		جمع	
نگرش	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
منفی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	
بی تفاوت	۳۴	۵۶/۷	۱۵	۱۳/۷	۴۹	۴۲/۶	
مثبت	۲۶	۴۳/۳	۴۰	۷۲/۷	۶۶	۵۷/۶	
جمع	۶۰	۱۰۰	۵۵	۱۰۰	۱۱۵	۱۰۰	

جدول شماره ۳:

توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای مورد پژوهش بر حسب عملکرد در خودآزمایی پستان.

رشته		دبیری		پرستاری		جمع	
عملکرد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
بد	۵۵	۹۱/۶	۳۴	۶۱/۸	۸۹	۷۷/۴	
متوسط	۴	۶/۷	۱۷	۳۰/۹	۲۱	۱۸/۳	
خوب	۱	۱/۷	۴	۷/۳	۵	۴/۳	
جمع	۶۰	۱۰۰	۵۵	۱۰۰	۱۱۵	۱۰۰	

نتایج نشان داد که هیچیک از واحدهای مورد پژوهش نگرش منفی نسبت به خودآزمایی پستان نداشتند و اکثریت دانشجویان سال آخر دبیری نسبت به خودآزمایی پستان نگرش بی تفاوت داشته در حالیکه اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری نسبت به خودآزمایی پستان نگرش مثبت داشتند. (جدول شماره ۲). آزمون آماری T اختلاف معنی داری را با اطمینان ۹۹/۹۹۹ درصد بین نگرش دو گروه از واحدهای مورد پژوهش آشکار ساخت.

همچنین نتایج مبین آن بود که اگر چه اکثریت واحدهای مورد پژوهش از عملکرد بدی در خودآزمایی پستان برخوردار بودند اما حدوداً کمتر از نیمی از دانشجویان سال آخر پرستاری دارای عملکرد متوسط در خودآزمایی پستان بودند در حالیکه درصد بسیار محدودی (۶/۷ درصد) از دانشجویان سال آخر دبیری دارای عملکرد متوسط در خودآزمایی پستان بودند (جدول شماره ۳). آزمون آماری t نیز نشان داد که اختلاف معنی دار آماری با اطمینان ۹۹/۹۹۹ درصد بین عملکرد این دو گروه از واحدهای مورد پژوهش وجود دارد.

در رابطه با تعیین ارتباط بین مشخصات فردی و اجتماعی واحدهای مورد پژوهش با میزان آگاهی آنها در خودآزمایی پستان، نتایج آماری ضریب همبستگی پیرسون، آزمون Z و آزمون تی نشان داد که ارتباط معنی داری بین مشخصات فردی و اجتماعی دانشجویان سال آخر دبیری با میزان آگاهی آنها وجود نداشت در حالیکه نتایج آماری آزمون t اختلاف معنی داری بین میزان آگاهی دانشجویان سال آخر پرستاری بر حسب منابع کسب آگاهی (پرستار) نشان داد. یعنی پرستار بر میزان آگاهی دانشجویان پرستاری تأثیر داشته است.

در رابطه با تعیین ارتباط بین مشخصات فردی و اجتماعی واحدهای مورد پژوهش با نگرش آنان نسبت به خودآزمایی پستان، نتایج آماری ضریب همبستگی پیرسون، آزمون Z و آزمون T نشان داد که ارتباط

معنی دار آماری بین نگرش دانشجویان سال آخر دبیری با مشخصات فردی و اجتماعی آنها وجود نداشت. اما نتایج آزمون آماری T اختلاف معنی دار آماری را بین نگرش دانشجویان سال آخر پرستاری بر حسب وضعیت تأهل و ابتلاء فامیل به سرطان پستان نشان داد و این بدان معنی است که وضعیت تأهل و ابتلاء فامیل به سرطان پستان بر نگرش دانشجویان سال آخر پرستاری تأثیر داشته است.

در رابطه با تعیین ارتباط بین مشخصات فردی و اجتماعی واحدهای مورد پژوهش با عملکرد آنان در خودآزمایی پستان، نتایج آماری ضریب همبستگی پیرسون، آزمون Z و آزمون T نشان داد که ارتباط معنی داری بین عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری با مشخصات فردی و اجتماعی آنها به جز در مورد منبع کسب آگاهی با سایر منابع وجود نداشت. یعنی سایر منابع مثل سمینارها، کنفرانسها نیز می توانند در عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری در خصوص خودآزمایی پستان تأثیر داشته باشند. هم چنین نتایج آماری T ضریب همبستگی پیرسون و آزمون Z نشان داد که اختلاف معنی داری بین عملکرد دانشجویان پرستاری بر حسب مشخصات فردی و اجتماعی آنها به جز منبع کسب آگاهی (پزشک و سایر منابع) وجود نداشت. این یافته ها به این صورت تحلیل می شوند که سایر منابع مثل کنفرانسها، سمینارها و پزشکان می توانند در عملکرد دانشجویان سال آخر پرستاری در خصوص خودآزمایی پستان تأثیر داشته باشند.

نتیجه گیری نهائی:

نتایج نهائی که از تجزیه و تحلیل یافته های این پژوهش بدست آمده است در پاسخگویی به فرضیه های پژوهش به قرار زیر است: از یافته های پژوهش چنین استنباط شد که فرضیه اول پژوهش یعنی «بین میزان آگاهی دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری

سال آخر دبیری عملکرد متوسط در خودآزمایی پستان داشتند.

فرضیه چهارم پژوهش یعنی «بین مشخصات فردی و اجتماعی واحدهای مورد پژوهش با میزان آگاهی، نگرش و عملکرد آنها ارتباط وجود دارد» در بعضی موارد مثل ارتباط بین میزان آگاهی و منبع کسب آگاهی (پرستار) در دانشجویان سال آخر پرستاری و نگرش آنان بر حسب وضعیت تأهل، سابقه ابتلاء فامیل و بستگان به سرطان پستان و عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری بر حسب منبع، کسب آگاهی (سایر منابع) و عملکرد دانشجویان سال آخر پرستاری بر حسب منبع کسب آگاهی (پزشک و سایر منابع) اختلاف معنی دار آماری وجود داشت و چون در اکثر موارد اختلاف معنی دار آماری وجود نداشت پس فرضیه چهارم پژوهش مورد تأیید قرار نمی گیرد بدین معنی که ارتباط معنی دار آماری بین مشخصات فردی و اجتماعی واحدهای مورد پژوهش با میزان آگاهی، نگرش و عملکرد آنان در خودآزمایی پستان وجود نداشت.

منابع:

- استنلی، کن. «سرطان پستان و سرطان دهانه زهدان» ترجمه لطف الله ضیایی، بهداشت جهان، شماره اول، آبان ۱۳۶۹، صفحات ۲۱-۲۳.

- مولوی. محمدعلی، گیتی ثمر، بهداشت همگانی جلد اول، تهران: انتشارات شرکت سهامی چهر، ۱۳۶۷.

Lapka, Denise vrancirer et al. "oncology patient's, and their significant others' responses to a proposed cancer prevention detection program" cancer nursing, Vol.15, No.1, 1992, pp:47-53.

-Patista. Evangelia et al. "breast self-examination, knowledge and behavior of Greek female Health care professionals working in primary health care centers", cancer nursing, Vol.15, No-6, 1992, PP:415-421.

-Phipps, wilma, J et al. Medical-surgical nursing, philadelphia: Mosby year book-Inc, 1991.

دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از خودآزمایی پستان تفاوت وجود دارد» با استفاده از آزمون T تائید گردید. یافته های ظاهری جدول نیز بیانگر آن بود که اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از آگاهی زیادی در خصوص این خودآزمایی برخوردار بودند در حالیکه اکثریت دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های وابسته به دانشگاه گیلان از آگاهی کمی در خصوص خودآزمایی پستان برخوردار بودند.

فرضیه دوم پژوهش نیز «بین نگرش دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان نسبت به خودآزمایی پستان تفاوت وجود دارد» با استفاده از آزمون T تائید گردید و یافته های ظاهری جدول نیز بیانگر آن بود که اگر چه هیچکدام از واحدهای مورد پژوهش دارای نگرش منفی نسبت به خودآزمایی پستان نبودند اما اکثریت دانشجویان سال آخر پرستاری (۷/۷۲ درصد) دارای نگرش مثبت نسبت به خودآزمایی پستان بودند در حالیکه اکثریت دانشجویان سال آخر دبیری (۷/۵۶ درصد) دارای نگرش بی تفاوت نسبت به خودآزمایی پستان بودند.

فرضیه سوم پژوهش یعنی «بین عملکرد دانشجویان سال آخر دبیری دانشکده های علوم وابسته به دانشگاه گیلان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان از خودآزمایی پستان تفاوت وجود دارد» با انجام آزمون T مورد تأیید قرار گرفت. یافته های ظاهری جدول هم بیانگر آن بودند که اگر چه اکثریت واحدهای مورد پژوهش در هر دو گروه از عملکرد بدی در خودآزمایی پستان برخوردار بودند، اما کمتر از نیمی از دانشجویان سال آخر پرستاری دارای عملکرد متوسط در خودآزمایی پستان بودند در حالیکه فقط ۷/۶ درصد از دانشجویان